

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от 27.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой педагогики и психологии
_____ Т. В. Головина

27.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Риторика

Направление подготовки

Квалификация выпускника

Направленность (профиль) программы

Форма обучения

Срок обучения

Год набора

40.03.01 Юриспруденция

бакалавр

гражданско-правовой

очная / заочная / очно-заочная

4 года /5 лет

2026

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Токарева П.В., доцент кафедры педагогики и психологи ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук

**1. Цели освоения дисциплины,
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Риторика» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы гражданско-правовой / уголовно-правовой.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ИУК-4.1. Знает нормы государственного языка Российской Федерации, лингвистические и стилистические особенности иностранных языков, инструменты коммуникации, принципы межкультурной деловой коммуникации.	ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста
		ИУК-4.2. Умеет вести коммуникацию и оформлять деловые документы на русском языке и на иностранных языках, осуществлять перевод и адаптацию полученной информации в процессе коммуникации.	ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения
		ИУК-4.3. Владеет навыками деловой речи, навыками редактирования и самоконтроля, инструментальной	ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического

		грамотности, адаптации стиля общения под деловую культуру собеседника	юридического общения, в том числе в конфликтных
--	--	---	--

2. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объём) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- самостоятельная работа обучающихся;

- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста

Тема 1. Коммуникативный акт в риторике

Коммуникативный акт как отдельное речевое действие (фрагмент коммуникации), структура коммуникативного акта. Типы коммуникантов в профессиональной деятельности юриста.

Сфера коммуникативной ответственности адресанта речи: инициация коммуникативного акта, идентификация коммуникативного акта. Специфика инициации коммуникативного акта в ходе судебного разбирательства.

Сфера коммуникативной ответственности адресата речи: обеспечение обратной связи при ожидаемых коммуникативных актах и при неожиданных коммуникативных актах. Специфика поведения адресанта в ходе судебного разбирательства.

Коммуникативный кодекс как инструмент установления и поддержания контакта в ходе коммуникации: принцип кооперации и реализующие его максимы (максима количества, максима качества, максима релевантности, максима манеры), принцип вежливости и реализующие его максимы (максима согласия, максима великодушия, максима такта, максима скромности, максима симпатии, максима одобрения). Специфика реализации коммуникативного кодекса в ходе судебного разбирательства.

Тема 2. Речевое оформление коммуникативного акта

Язык как кодирование предмета речи (референта).

Закон о государственном языке Российской Федерации. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Тема 3. Риторические качества хорошей речи: ясность, точность, правильность

Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, лексические, стилистические), их специфика в речи юриста. Словари и справочники, фиксирующие действующие нормы.

Модуль II. Коммуникативная деятельность юриста (монологические формы речи)

Тема 1. Предмет и задачи курса юридической (судебной) риторики

Причины развития риторики как искусства, учебной дисциплины и науки в Древней Греции. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Судебная система Афин и становление судебного красноречия. Учение и деятельность софистов. Деятельность логографов по составлению защитительных судебных речей на заказ. Защитительные речи Демосфена.

Риторический идеал античности: а) в его понимании софистами, б) «философами» (Сократом, Платоном, Аристотелем). Причины идейного расхождения этих школ в отношении целей и методов риторики.

Древнеримский период развития юридической риторики. Стремление к синтезу подходов софистов и «философов» у римских теоретиков красноречия. Содержательность речей Марка Туллия Цицерона, основанная на римском праве.

Место риторики в европейской культуре. Ораторское мастерство французских судебных ораторов XI – XIX веков.

Тема 2. История отечественной юридической (судебной) риторики

Византийские «корни» русской риторики. Становление красноречия в средневековой Руси. Особенности русского риторического идеала. Развитие академического красноречия в России: концепция М.В. Ломоносова.

Обвинительные и защитительные речи А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасовича, Н.П. Карабчевского, Н.В. Крыленко, П.С. Пороховщикова как образцы ораторского мастерства, соединяющие глубокий разбор обстоятельств дела и психологический анализ действий подсудимого. Сочетание в деятельности «золотой плеяды» практики судебных выступлений с научным, публицистическим и художественным творчеством.

Ораторское искусство в условиях советского судопроизводства. Советское судопроизводство, в процессе которого доказательственная сторона дела приобретает большее значение, чем психологический анализ.

Возрождение риторики в России в XX в. Современная юридическая риторика. «Забытые» приемы российской адвокатуры и применимость американского опыта. Современная риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения.

Тема 3. Специфика публичного говорения юриста

Структура речевой ситуации в профессиональной деятельности юриста. Оратор и его аудитория: их типы и характеристики. Навыки и умения, необходимые оратору. Коммуникативные интенции участников общения. Специфика условий проведения публичного выступления. Требования, предъявляемые к оратору в связи с особыми условиями публичного выступления.

Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию: профессиональные участники процесса (судья, прокурор, адвокат); народные заседатели;

присяжные заседатели; представители общественности; иные участники процесса (подсудимый, потерпевший, истец, ответчик, свидетели, эксперты, специалисты); родственники, близкие, друзья подсудимого и потерпевшего; публика. Речевые роли участников судебного процесса.

Вопросы этики юриста, связанные с взаимодействием морали и права. Этика судебного оратора. Необходимые качества ораторской речи. Психолого-риторические аспекты выступления в суде. Кодекс ратора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуаций общения. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони.

Требования к поведению судебного оратора: уважительное и добросовестное отношение к суду; проявление честности, уважения к судебному оппоненту; корректность, выдержанность, толерантность, компетентность, порядочность.

Тема 4. Риторический канон. Инвенция

Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон как план процесса работы над речью. Структура риторического канона.

Инвенция как искусство нахождения, предварительной систематизации и обработки материала. Докоммуникативный этап подготовки ораторского выступления, включающий изучения материала дела, определения целевой установки, подбор аргументов.

Изобретение содержания речи: «общее место» (топ) как смысловая модель. Виды топов. Смысловая схема речи.

Тема 4. Риторический канон. Диспозиция

Задачи, решаемые на этапе диспозиции. Композиция и структура публичной речи. Структура публичного выступления как основа её целостности и эффективности. Цель, типы и приемы построения вступления и заключения. Устройство основной части выступления, принципы ее построения.

Логические основы речи юриста. Убедительность как показатель высокого уровня ораторского мастерства юриста.

Методы изложения материала: а) дедукция, б) индукция, в) метод аналогии, г) исторический (стадиальный) метод, концентрический метод. Понятие хрии. Структура простой и искусственной хрии.

Композиция выступления судебного оратора. Примерная композиция судебной речи. Особенности и структура обвинительной речи и защитительной речи.

Тема 4. Риторический канон. Элокуция, меморио (запоминание речи), декламация (произнесение речи)

Задачи, решаемые на этапе элокуции. Выразительность и образность речи юриста. Эмоциональное воздействие как необходимый элемент убеждения словом. Взаимодействие риторики и культуры речи. Стили речи и выбор средств языка. Изобразительно-выразительные средства языка юриста. Стилистические фигуры, характерные для судебных речей: риторические тропы, их смысловые особенности и экспрессивные возможности; риторические фигуры и их классификация.

Стилистические особенности судебной речи. Средства диалогизации речи. Риторический анализ речи. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетий. Вспомогательность риторических приёмов для создания объективной словесной картины, для справедливой оценки тех или иных фактов, обсуждаемых оратором-юристом.

Способы запоминания речи, роль конспекта, опорных сигналов, мнемонических техник.

Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России. Средства невербального выражения и энергетический импульс,

сопровождающие звучащую речь. Невербальные средства, допустимые в юридической ораторской практике.

Темп и тембр речи, дикция, «полётность» голоса, техники, развивающие голосовой диапазон говорящего.

Модуль III. Коммуникативная деятельность юриста (диалогические формы речи)

Тема 1. Общение в юридической практике как разновидность делового общения

Профессиональная сфера общения юристов: ведение юридических дел, составление юридических документов, участие в судебных разбирательствах, профилактическая работа с населением, консультирование. Коммуникативные умения и навыки юрисконсульта, нотариуса.

Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения.

Тема 2. Специфика диалогических форм деловой коммуникации

Основные жанры делового взаимодействия. Деловая беседа и её типы.

Консультирование как специфическая форма делового общения в юридической практике: приемы, обеспечивающие его эффективность. Использование приёмов нейтрализации психологических барьеров, возникающих в процессе консультирования.

Совещание: виды и методики проведения. Переговоры: виды, принципы и приемы проведения, возможные недостатки и типы совместных решений. Тактические приёмы, используемые в переговорах. Недостатки при ведении переговоров.

PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.

Тема 3. Культура спора в юридической практике

Виды споров: диспут, дискуссия, полемика, дебаты (прения). Параметры классификации споров. Судебные прения: коммуникативный аспект. Этические основы судебных прений. Основные виды аргументов и структура доказательств. Правила ведения спора. Основные стратегии, тактики и приёмы ведения спора. Уловки в спорах процессуальных оппонентов.

Конфликт в деловом общении. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура конфликта. Динамика конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма
		Контактная работа			СРС			
		аудиторна я	в том числе	в том числе				

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						промежуточной аттестации
Модуль 1. Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста									
1	Коммуникативный акт в риторике	2	2	0	0	3	7	Дискуссия. Анализ ситуаций	Устный ответ. Практическое задание
2	Речевое оформление коммуникативного акта	0	2	0	0	3	5	Дискуссия. Работа в малых группах	Устный ответ. Практическое задание
3	Риторические качества хорошей речи: ясность, точность, правильность	0	2	0	0	2	4	Дискуссия. Тренинг	Устный ответ. Практическое задание. Тест
	ИТОГО	2	6	0	0	8	16		
Модуль 2. Коммуникативная деятельность юриста (монологические формы речи)									
1	Предмет и задачи курса юридической (судебной) риторики	2	2	0	0	2	6	Дискуссия. Анализ имитационных моделей	Устный ответ. Практическое задание
3	История отечественной юридической (судебной) риторики	0	2	0	0	3	6	Дискуссия Анализ имитационных моделей	Устный ответ. Практическое задание
3	Специфика публичного говoreния юриста	0	2	0	0	1	3	Работа в малых группах	Устный ответ. Практическое задание
4	Риторический канон. Инвенция	1	2	0	0	4	7	Работа в малых группах. Тренинг	Устный ответ. Практическое задание
5	Риторический канон. Диспозиция	1	2	0	0	4	6	Работа в малых группах. Тренинг	Устный ответ. Практическое задание
6	Риторический канон. Элокуция, меморио (запоминание речи), декламация (произнесение речи)	0	2	0	0	2	4	Работа в малых группах. Ролевая игра	Устный ответ. Практическое задание. Тест
	ИТОГО	4	12	0	0	16	32		

Модуль 3. Коммуникативная деятельность юриста (диалогические формы речи)									
1	Общение в юридической практике как разновидность делового общения	2	2	0	0	1	5	Дискуссия Работа в малых группах	Устный ответ. Практическое задание
2	Специфика диалогических форм деловой коммуникации	0	2	0	0	3	5	Дискуссия Работа в малых группах. Тренинг	Устный ответ. Практическое задание
3	Культура спора в юридической практике	0	2	0	0	3	5	Дискуссия Работа в малых группах. Ролевая игра	Устный ответ. Практическое задание. Тест
	ИТОГО	2	6	0	0	7	15		
	Промежуточная аттестация						45		Экзамен
	ИТОГО	8	24	0	0	31	108		

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста										
1	Коммуникативный акт в риторике	1	0	0	0	8	9			
2	Речевое оформление коммуникативного акта	0	1	0	0	10	11	Работа в малых группах. Анализ ситуаций	Устный опрос, практическое задание	

² Если предусмотрена работа в СДО университета.

3	Риторические качества хорошей речи: ясность, точность, правильность	0	0	0	0	9	9		
	ИТОГО	1	1	0	0	27	29		
Модуль 2. Коммуникативная деятельность юриста (монологические формы речи)									
1	Предмет и задачи курса юридической (судебной) риторики	0	0	0	0	6	6		
2	История отечественной юридической (судебной) риторики	0	0	0	0	8	8		
3	Специфика публичного говорения юриста	0	0	0	0	4	4		
4	Риторический канон. Инвенция	1	1	0	0	10	12	Работа в малых группах. Тренинг	Устный опрос, практическое задание
5	Риторический канон. Диспозиция	0	1	0	0	10	11	Работа в малых группах. Тренинг	Устный опрос, практическое задание
6	Риторический канон. Элокуция, меморио (запоминание речи), декламация (произнесение речи)	0	0	0	0	10	10		
	ИТОГО	1	2	0	0	48	51		
Модуль 3. Коммуникативная деятельность юриста (диалогические формы речи)									
1	Общение в юридической практике как разновидность делового общения	0	0	0	0	4	4		
2	Специфика диалогических форм деловой коммуникации	0	0	0	0	6	6		
3	Культура спора в юридической практике	0	1	0	0	8	9	Работа в малых группах. Анализ ситуаций. Тренинг	Устный опрос, практическое задание
	ИТОГО	0	1	0	0	18	19		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	2	4	0	0	93	108		

Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего
-------	------------------------------------	--	-------	----------------------------	-----------------------------

		Контактная работа				СРС			контроля / Форма промежуточ ной аттестации	
		аудиторная			в том числе в ЭИОС ³					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
Модуль 1. Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста										
1	Коммуникативный акт в риторике	1	0	0	0	4	5			
2	Речевое оформление коммуникативного акта	0	2	0	0	6	8	Работа в малых группах. Анализ ситуаций	Устный опрос, практическое задание	
3	Риторические качества хорошей речи: ясность, точность, правильность	0	2	0	0	6	8	Работа в малых группах. Тренинг		
	ИТОГО	1	4	0	0	16	21			
Модуль 2. Коммуникативная деятельность юриста (монологические формы речи)										
1	Предмет и задачи курса юридической (судебной) риторики	0	0	0	0	3	3			
2	История отечественной юридической (судебной) риторики	0	1	0	0	3	4	Дискуссия.		
3	Специфика публичного говорения юриста	0	0	0	0	2	2			
4	Риторический канон. Инвенция	1	1	0	0	6	8	Работа в малых группах. Тренинг	Устный опрос, практическое задание	
5	Риторический канон. Диспозиция	1	1	0	0	6	8	Работа в малых группах. Тренинг	Устный опрос, практическое задание	
6	Риторический канон. Элокуция, меморио (запоминание речи),	0	1	0	0	6	7	Работа в малых группах. Тренинг		

³ Если предусмотрена работа в СДО университета.

	декламация (произнесение речи)								
	ИТОГО	2	4	0	0	26	32		
Модуль 3. Коммуникативная деятельность юриста (диалогические формы речи)									
1	Общение в юридической практике как разновидность делового общения	1	0	0	0	4	5		
2	Специфика диалогических форм деловой коммуникации	0	1	0	0	6	7	Работа в малых группах. Анализ ситуаций	
3	Культура спора в юридической практике	0	1	0	0	6	7	Работа в малых группах. Анализ ситуаций Тренинг	Устный опрос, практическое задание
	ИТОГО	1	2	0	0	16	19		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	4	10	0	0	58	108		

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы		Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста»			
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	к и к	Юридическая риторика – прикладная отрасль риторического знания. Речевая культура юриста. Роль коммуникативной компетентности юриста в профессиональной деятельности. Причины развития риторики как искусства, учебной дисциплины и науки в Древней Греции. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Риторический идеал античности. Древнеримский период развития юридической риторики. Место риторики в европейской культуре. Византийские «корни» русской риторики. Становление красноречия в средневековой Руси. Особенности русского	1. <i>Ивакина Н.Н.</i> Основы судебного красноречия (риторика для юристов). – М.: Норма, 2020. 2. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко; под общ. Ред. Н.А. Юшковой. — М.: Изд-во Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469324 3. <i>Михалкин, Н.В.</i> Риторика для юристов: учебник для вузов / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468503 4. <i>Руднев, В. Н.</i> Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

	риторического идеала. Развитие академического красноречия в России: концепция М.В. Ломоносова. Причины развития и основные черты русского судебного красноречия. Ораторское искусство в условиях советского судопроизводства. Возрождение риторики в России в XX в. Современная юридическая риторика.	Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470486 5. <i>Сергеич, П.</i> Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468370
--	---	---

Модуль 2 «Коммуникативная деятельность юриста (монологические формы речи)»

Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	к и к	Вопросы этики юриста, связанные с взаимодействием морали и права. Этика судебного оратора. Необходимые качества ораторской речи. Требования к поведению судебного оратора. Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон как план процесса работы над речью. Структура риторического канона. Докоммуникативный этап подготовки ораторского выступления. Инвенция как искусство нахождения, предварительной систематизации и обработки материала. Задачи, решаемые на этапе диспозиции. Композиция и структура публичной речи. Структура публичного выступления как основа её целостности и эффективности. Задачи, решаемые на этапе элокуции. Выразительность и образность р. Стилистические особенности судебной речи. Средства диалогизации речи юриста. Невербальные средства, допустимые в юридической ораторской практике.	1. <i>Ивакина Н.Н.</i> Основы судебного красноречия (риторика для юристов). – М.: Норма, 2020. 2. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко; под общей редакцией Н.А. Юшковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469324 3. <i>Михалкин, Н.В.</i> Риторика для юристов: учебник для вузов / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468503 4. <i>Руднев, В.Н.</i> Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов / В.Н.Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470486 5. <i>Сергеич, П.</i> Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468370
---	-------------	---	---

Модуль 3 «Коммуникативная деятельность юриста (диалогические формы речи)»

Подготовка к занятиям лекционного	к и	Общение в юридической практике как разновидность делового общения.	1. <i>Ивакина Н.Н.</i> Основы судебного красноречия (риторика для юристов). – М.: Норма, 2020.
-----------------------------------	--------	--	--

семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю.	Профессиональная сфера общения юристов. Консультирование как специфическая форма делового общения в юридической практике: Сопровождение: виды и методики проведения. Переговоры: виды, принципы и приемы проведения, возможные недостатки и типы совместных решений. PR-сопровождение судебного процесса. Культура спора в юридической практике. Виды споров: диспут, дискуссия, полемика, дебаты (прения). Параметры классификации споров. Судебные прения: коммуникативный аспект. Этические основы судебных прений. Конфликт в деловом общении. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура конфликта. Динамика конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации	2. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко; под общей редакцией Н.А. Юшковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469324 3. Михалкин, Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468503 4. Руднев, В.Н. Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов / В.Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470486 5. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468370
---	--	--

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер)

	(ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные). Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)). Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)). Компьютерная техника: системные блоки, мониторы. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов). – М.: Норма, 2020.
2. Культура речи и риторика для юристов: учебник и практикум для вузов / Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко; под общей редакцией Н.А. Юшковой. — Москва:

⁴Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Издательство Юрайт, 2021. — 321 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469324>

3. *Михалкин, Н.В.* Риторика для юристов: учебник для вузов / Н.В. Михалкин, С.С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468503>

4. *Руднев, В.Н.* Культура речи юриста: учебник и практикум для вузов / В.Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470486>

5. *Сергеич, П.* Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г.М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468370>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание, тест (рубежный контроль).

При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины.

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание: демонстрация владения нормами русского

литературного языка (орфоэпическими и орфографическими), анализ фрагмента диалога во время судебного разбирательства с точки зрения соблюдения адресантом и адресатом коммуникативного кодекса, написание эссе на заданную тему. Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
отлично	УК-4	ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных	Полно излагает изученный материал, используя терминологию; обнаруживает понимание специфики вопроса, даёт правильное определение основных понятий риторики; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике во время публичного выступления, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка; владеет навыками языкового анализа. Ответ не содержит фактические ошибки. Выступление характеризуется высоким владением содержанием текста, логичностью, полнотой раскрытия темы, высокой стилистической обработанностью, высокой культурой речи выступающего, тематическая малоизученная, изложение материала яркое, речь экспрессивна, установлен контакт со слушателями, оратор отвечает на все заданные вопросы.
хорошо		ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа;	Излагает изученный материал, используя терминологию; обнаруживает понимание специфики вопроса, даёт

		имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных	правильное определение понятий риторики; обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике во время публичного выступления, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка. Ответ не содержит фактические ошибки. Выступление характеризуется средним владением содержанием текста, логичностью, полнотой раскрытия темы, средней стилистической обработанностью, средней культурой речи выступающего, тема известная, изложение материала яркое, речь экспрессивна, нет контакта со слушателями, оратор отвечает не на все заданные вопросы.
удовлетворительно	УК-4	ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи	Излагает изученный материал, используя терминологию частично; обнаруживает слабое понимание специфики вопроса, дает частично правильное определение понятий риторики; обнаруживает слабое понимание материала, не всегда может применить знания на практике во время публичного выступления, излагает материал не всегда правильно с точки зрения норм русского литературного языка.

		ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных	Выступление характеризуется низким владением содержанием текста, нелогичностью, неполнотой раскрытия темы, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, тема хорошо известная, изложение материала неяркое, речь монотонна, неэмоциональна, нет контакта со слушателями, оратор не отвечает на заданные вопросы.
неудовлетворительно	УК-4	ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и	Излагает изученный материал, не используя терминологию; обнаруживает непонимание специфики вопроса, не даёт правильное определение понятий риторики. Не может применить знания на практике во время публичного выступления. Излагает материал не всегда правильно с точки зрения норм русского литературного языка. Выступление характеризуется низким владением содержанием текста, нелогичностью, неполнотой раскрытия темы, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, тема хорошо известная, изложение материала неяркое, речь монотонна, неэмоциональна, нет контакта со слушателями, оратор не отвечает на заданные вопросы.

		письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных ситуациях	
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Коммуникативный акт как отдельное речевое действие (фрагмент коммуникации), которое предполагает взаимодействие коммуникантов с целью обмена информацией. Типы коммуникантов в профессиональной деятельности юриста.

2. Сфера коммуникативной ответственности адресанта речи: инициация коммуникативного акта, идентификация коммуникативного акта.

3. Сфера коммуникативной ответственности адресата речи: обеспечение обратной связи при ожидаемых коммуникативных актах и при неожиданных коммуникативных актах.

4. Коммуникативный кодекс как инструмент установления и поддержания контакта в ходе коммуникации: принцип кооперации и принцип вежливости.

5. Язык как кодирование предмета речи (референта). Закон о государственном языке Российской Федерации. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

6. Риторические качества хорошей речи: ясность, точность, правильность.

7. Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, лексические, стилистические), их специфика в речи юриста. Словари и справочники, фиксирующие действующие нормы.

8. Причины развития риторики как искусства, учебной дисциплины и науки в Древней Греции. Судебное и политическое красноречие Античного мира.

9. Особенности русского риторического идеала. Развитие академического красноречия в России: концепция М.В. Ломоносова. Обвинительные и защитительные речи А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасовича, Н.П. Карабчевского, Н.В. Крыленко, П.С. Пороховщикова как образцы ораторского мастерства.

10. Ораторское искусство в условиях советского судопроизводства. Современная юридическая риторика.

11. Структура речевой ситуации в профессиональной деятельности юриста. Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию. Речевые роли участников судебного процесса.

12. Вопросы этики юриста, связанные с взаимодействием морали и права. Этика судебного оратора. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони.

13. Риторический канон как план процесса работы над речью. Структура риторического канона.

14. Инвенция как первый этап канона. «Общее место» (топ) как смысловая модель. Виды топов.

15. Задачи, решаемые на этапе диспозиции. Методы изложения материала: а) дедукция, б) индукция, в) метод аналогии, г) исторический (стадиальный) метод, концентрический метод.

16. Понятие хрии. Структура простой и искусственной (обратной) хрии.

17. Особенности и структура обвинительной речи и защитительной речи.

18. Задачи, решаемые на этапе элокуции. Выразительность и образность речи юриста. Тропы и фигуры речи.

19. Способы запоминания речи, роль конспекта, опорных сигналов, мнемонических техник.

20. Декламация как этап канона. Средства невербального воздействия на слушателя.

21. Основные характеристики делового общения.

22. Основные жанры делового взаимодействия. Деловая беседа и её типы.

23. Переговоры: виды, принципы и приемы проведения, возможные недостатки и типы совместных решений. Тактические приёмы, используемые в переговорах.

24. Виды споров: диспут, дискуссия, полемика, дебаты (прения). Судебные прения: коммуникативный аспект.

25. Конфликт в деловом общении. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Приложение к билету (образец)

1. Поставьте ударения в словах:

средствам, ходатайство, обеспечение, к договору, исковое (заявление), (подвергнуть) приводу, уведомленный, приговор, гражданство, экспертное (заключение), (преступное) намерение.

2. Выберите правильное написание слов, вставьте нужную букву:

инцидент / инцидент, прецедент / прецендент, юристконсульт / юрисконсульт, (предвыборная) к...мпания, раска...ние, прим...нение, прич...нённый (вред), соде...нное, огл...шение (приговора), г...рантия, пок...зания.

3. Оцените коммуникативное поведение участников судебного разбирательства (соответствие / несоответствие максимам принципа кооперации и принципа вежливости с учётом специфики коммуникативной ситуации):

Судья. *Ходатайства, заявления у участников процесса будут?*

Истец. *Я прошу повторно допросить в качестве свидетелей Б. и К.*

Судья. *С чем связано данное ходатайство?*

Истец. *С противоречиями в показаниях свидетелей* (далее следует подробное изложение этих противоречий)

Судья (обращаясь к ответчику). *Ваше мнение?*

Ответчик. *Я протестую!*

Судья. *Удовлетворяется ходатайство.*

Справка. В законе предусмотрен повторный допрос свидетелей для выяснения противоречий в их показаниях. При заявлении соответствующего ходатайства суд не имеет права его не удовлетворить.

4. Напишите хрию на тему «Ах, злые языки страшнее пистолета» (реплика Молчалина, персонажа комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)

Преподаватель:	Токарева П.В., доцент кафедры педагогики и психологии и ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук,		
Дисциплина:	Риторика		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой		
Срок обучения:	4 года		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
занятия лекционного типа	8		
занятия семинарского типа	12		
СРС	31		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

Виды контроля	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль	36
Рубежный контроль	24
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста			
Тема 1. Коммуникативный акт в риторике			

ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.) Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	1
			2
Тема 2. Речевое оформление коммуникативного акта			
ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.) Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	1
			2
Тема 3. Риторические качества хорошей речи: ясность, точность, правильность			

[illegible]

		4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	
Тема 2. История отечественной юридической (судебной) риторики			
ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	1
		Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	2
Тема 3. Специфика публичного говорения юриста			
ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	1
		Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка	2

		4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	
Тема 4. Риторический канон. Инвенция			
ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизирован ное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	1
		Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	2
Тема 5. Риторический канон. Диспозиция			
ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизирован ное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	1
		Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка	2

		4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	
Тема 6. Риторический канон. Элокуция, меморио (запоминание речи), декламация (произнесение речи)			
ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.) Решение практических задач: анализ ситуаций: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	1

		2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	
Тема 2. Специфика диалогических форм деловой коммуникации			
ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтногенных	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.) Решение практических задач: анализ ситуаций:	1
		1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	2
Тема 3. Культура спора в юридической практике			
ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтногенных	Аудиторная деятельность. Устный ответ: систематизированное изложение учебного материала, обсуждение, моделирование. Решение практических задач: анализ ситуаций.	Критерии оценки устного ответа на вопрос / сообщения: 1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.) Решение практических задач: анализ ситуаций:	1
		1. Правильность (отсутствие фактических ошибок)	2

		2. Полнота (раскрытие объёма содержания анализа ситуации) 3. Соблюдение норм современного русского литературного языка 4. Логика изложения (последовательность изложения материала и пр.)	
ИТОГО баллов по модулю 3			9
Рубежный контроль по дисциплине			
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности		Количество баллов
Рубежный контроль 1. Модуль «Основы коммуникативной деятельности и её роль в профессиональной деятельности юриста»			
Тест	Количество правильных ответов (по 1 баллу за каждый)		6
ИТОГО баллов			6
Рубежный контроль 2. Модуль «Коммуникативная деятельность юриста (монологические формы речи)»			
Тест	Количество правильных ответов (по 1 баллу за каждый)		12
ИТОГО баллов			12
Рубежный контроль 3. Модуль «Коммуникативная деятельность юриста (диалогические формы речи)»			
Тест	Количество правильных ответов (по 1 баллу за каждый)		6
ИТОГО баллов			6

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к	Полно излагает изученный материал, используя терминологию; обнаруживает понимание специфики вопроса, даёт правильное определение основных понятий изученной дисциплины; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка; владеет навыками языкового анализа. Ответ не содержит фактические ошибки. Ответ характеризуется логичностью, полнотой раскрытия темы, высокой стилистической обработанностью, высокой культурой	40

профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных	речи, изложение материала яркое, речь экспрессивна	
ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности,	Излагает изученный материал, используя терминологию; обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение понятий изученной дисциплины; обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, излагает материал в целом последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка. Ответ не содержит фактических ошибок. Тема раскрыта полностью. Однако есть отдельные нарушения логичности, или стилистической обработанности речи, или негрубые нарушения норм русского литературного языка	30

логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных		
ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внесших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных	Излагает изученный материал, используя терминологию частично; обнаруживает слабое понимание специфики вопроса, дает частично правильное определение понятий изученной дисциплины; не всегда может применить знания на практике, излагает материал не всегда правильно с точки зрения норм русского литературного языка. Ответ характеризуется нелогичностью, неполнотой раскрытия темы, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, речь монотонна, неэмоциональна	20

ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных	Излагает изученный материал, не используя терминологию; обнаруживает непонимание специфики вопроса, даёт приблизительное определение понятий изученной дисциплины; обнаруживает слабое понимание материала, не может применить знания на практике, излагает материал с частыми нарушениями норм русского литературного языка. Ответ характеризуется нелогичностью, неполнотой раскрытия темы, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, речь монотонна, неэмоциональна	10
ИУК-4.1. Называет основные этапы развития юридической (судебной) риторики и особенности каждого этапа; имена отечественных юристов, внёсших существенный вклад в развитие теории и практики юридической (судебной) риторики ИУК-4.1. Называет основные этапы риторического канона и	Даёт неправильный ответ, демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов Ответ характеризуется нелогичностью, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, речь монотонна, неэмоциональна. Или ответ не дан	0

целевые установки каждого из них; пункты плана обвинительной (прокурорской) и защитительной (адвокатской) речи ИУК-4.1. Называет требования к речи в ходе деловой коммуникации применительно к профессиональной деятельности юриста ИУК-4.2. Использует риторический канон для создания текстов профессиональной направленности ИУК-4.2. Демонстрирует использование устной и письменной речи с соблюдением требований ясности, точности, логичности, полноты и правильности для осуществления деловой коммуникации в ходе профессионального общения ИУК-4.3. Обосновывает выбор речевой стратегии в коммуникативных ситуациях, типичных для диалогического юридического общения, в том числе в конфликтных		
ИТОГО баллов		40

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Участие в кружке	Систематичность посещения занятий	1
	Активность участия	1
	Результативность участия	2
Участие в научной студенческой конференции	Актуальность проблематики исследования	1
	Степень проработанности проблематики	1
	Соответствие структуры работы требованиям, предъявляемым к научным докладам	1
	Культура представления результатов работы	2
	Результативность выступления	
ИТОГО баллов		10

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«_____» _____ 20__ г.